

Описание АООП НОО с ТНР (вариант 5.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №14 составлена для обучающегося 2в класса с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП НОО для обучающегося с ТНР (вариант 5.1)) и разработана на основе:

- «Конвенции ООН о правах ребёнка» - Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.;
- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Постановления Правительства РФ от 17.03. 2011 года №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09. 2013 г. N 1082 г «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26;
- рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования в соответствии с приложением №5 (вариант 5.1 ФГОС НОО ОВЗ).

Программа адресована обучающемуся с ТНР, у которого произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности сформированы недостаточно. Отмечаются недостатки внимания, памяти, восприятия, познавательных процессов, сниженная умственная работоспособность, низкий уровень мотивации к учебе.

Ученик обучается во 2в классе по программе «Школа России». Мальчик испытывает трудности по русскому языку, математике, литературному чтению из-за нарушения речи. Мыслительные операции (обобщение, классификация, сравнение) не соответствуют возрастной норме. Учебный материал воспроизводит механически. Представления об окружающем мире ограничены, бедный словарный запас. Темп работы на уроке медленный, скорость письма ниже среднего, работает по образцу, с помощью учителя.

Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Нередко отмечаются трудности в усвоении отдельных учебных дисциплин, в овладении чтением и письмом.

Цель программы:

- организация целенаправленной систематической работы по повышению качества образования и развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей ученика с ОВЗ;
- формирование у обучающегося с ТНР речевых функций, общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое,

социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Реализация этой цели осуществляется через решение **основных задач**:

- актуализировать познавательную деятельность учащегося на основе коррекции недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- осуществлять коррекционно-развивающее обучение с применением современных технологий, оптимальных средств и приемов коррекционно-педагогического воздействия;
- создавать условия для адаптации ученика с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, школьном сообществе;
- разработать и внедрить разноуровневый дидактический материал и учебные пособия для индивидуальной самостоятельной работы на уроке и вне его по всем курсам школьной программы;
- организовать систематическую помощь родителям, воспитывающим обучающегося с ТНР, направленную на повышение их ресурсных возможностей в адаптации и социализации ребёнка.

АООП НОО для обучающегося с ТНР (вариант 5.1) предполагает, что он получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде, в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с заключениями ТППМК). Вариант 5.1 предназначается для обучающегося с фонетическим недоразвитием речи III уровня речевого развития различного генеза, у которого имеются нарушения всех компонентов языка.

Адаптация АООП НОО предполагает введение коррекционных мероприятий ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР и четких требований к результатам освоения обучающимся программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающегося с ТНР являются логопедическое сопровождение ученика, согласованная работа педагога-психолога с учителем начальных классов, родителями (законными представителями) обучающегося с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.

Программа направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающегося (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, развитие жизненных компетенций, компенсацию первичных и профилактику вторичных отклонений в развитии, сохранение и укрепление здоровья обучающегося.