

Обсужден и утвержден  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СШ №14  
городского округа - город Камышин  
Волгоградской области  
Протокол от «30» августа 2019г.  
№ 1



Утвержден  
Директор МБОУ СШ №14  
И.В.Селиванова  
Приказ от «27» августа 2019г.  
№ 293-0

**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы № 14  
городского округа – город Камышин  
Волгоградской области  
на 2019 – 2020 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СШ №14

**Раздел I.** Учебный план разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов **начального общего и основного общего образования** и примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Нормативно-правовая документация, принятая за основу при составлении учебного плана включает в себя:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734; приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 г. № 95);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 24.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 г. № 1/19);
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в редакции приказов Минобрнауки России от 14.04.2014 № 599, от 08.06.2015 № 571, от 31.05.2016 № 643, от 09.01.2017 № 3, приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

- просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания, утвержденный приказом МБОУ СШ № 14 от 30.08.2019 г. № 299-о.

Учебный план определяет:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-9 классов;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Структура учебного плана состоит из 2-х частей:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СШ №14 для 1-9 классов соответствует примерному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающему реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в полном объеме, а именно:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого учебного предмета согласно базовому уровню.

В обязательную часть **учебного плана начального общего образования** включены следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы). В 1-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть добавлен 1 час на изучение предмета русский язык с целью формирования речевой культуры и подготовки к дальнейшему изучению предмета;
- на учебные предметы родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах в обязательную часть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены по 0,5 часа с целью знакомства с фактами истории родного языка, совершенствования у обучающихся коммуникативных умений;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет иностранный язык (английский) (2-4 классы);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет математика (1-4 классы);
- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный предмет окружающий мир (1-4 классы);

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет основы религиозных культур и светской этики (4 классы). Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран один из модулей ОРКСЭ - «Светская этика». Цель курса: ознакомление школьников с историей, культурой и основными ценностями многонационального народа России и воспитание уважения к ним, а также формирование готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы: музыка (1-4 классы), изобразительное искусство (1-4 классы);
- предметная область «Технология» включает учебный предмет технология (1-4 классы);
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет физическая культура (1-4 классы).

В обязательную часть **учебного плана основного общего образования** включены следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: русский язык (5-9 классы) и литература (5-9 классы);
- предметная область «Родной язык и родная литература», в соответствии с запросами родителей, включает учебные предметы: родной язык (русский) (5,9 классы) и родная литература (русская) (5,9 классы). Часы, отводимые на изучение этих предметов, добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет иностранный язык (английский) (5-9 классы). На изучение второго иностранного языка не выделены часы, так как не было запроса родителей (законных представителей) на изучение второго иностранного языка;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы). В 5-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть включен предмет «Обществознание» для обеспечения преемственности содержания обществоведческого образования в соответствии с основной образовательной программой школы;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: математика в 5-6 классах, алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-9 классах, информатика в 7-9 классах. В 8-х и 9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть добавлен 1 час на изучение предмета «Геометрия» для подготовки к продолжению образования;
- на учебный предмет основы духовно-нравственной культуры народов России из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» часы не выделены, так темы курса включены в программы предметов: история, обществознание, география;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: биология (5-9 классы), физика (7-9 классы), химия (8-9 классы). В 7-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» для подготовки к продолжению образования и формирования экологической культуры и навыков здорового образа жизни;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы: музыка (5-8 классы) и изобразительное искусство (5-8 классы). В 8-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть добавлено 0,5 часа на изучение предмета «Изобразительное искусство» с целью приобщения к общекультурным ценностям;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет технология (5-8 классы);
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: физическая культура (5-9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты и служит для решения следующих задач:

- для реализации задач образовательной программы школы;
- для подготовки к продолжению образования;
- для совершенствования процесса духовно-нравственного развития, физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- для формирования у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

в 6-х классах – факультативные курсы: «Краеведение» (6а классы); практикум по географии (6в классы); «Формула правильного питания» (6бг классы); проектная деятельность;

в 7-х классах – факультативные курсы: «Неинтересных чисел не бывает» (7в класс), «Основы геологии» (7аб классы); проектная деятельность;

в 8-х классах – практикум «Химические реакции»;

в 9-х классах – элективные курсы: «Химия в повседневной жизни» «Решение текстовых задач» (9а класс), проектная деятельность.

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации.

**Раздел II. Учебный план среднего общего образования** разработан на основании государственного образовательного стандарта и примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.

Нормативно-правовая документация, принятая за основу при составлении учебного плана включает в себя:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации то 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г № 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в редакции приказов Минобрнауки России от 14.04.2014 № 599, от 08.06.2015 № 571, от 31.05.2016 № 643, от 09.01.2017 № 3, приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися;
- минимальный объём годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам и уровням обучения;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам;
- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе и компонента образовательного учреждения по классам.

Структура учебного плана состоит из 2-х разделов:

- инвариантная часть;
- компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана соответствует Примерному учебному плану общеобразовательных организаций Волгоградской области, предусматривающему реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объёме, а именно:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе согласно базовому уровню и на изучение английского языка и обществознания в 10а и 11а классах – профильному уровню.

В соответствии с Приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области № 618 от 21.03.2007 г. в школе с 2007-2008 учебного года введено профильное обучение по английскому языку, а с 2010 - 2011 учебного года профильное обучение по обществознанию на основании письма Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 22.06.2010 года.

Профильный уровень обеспечивает изучение всех аспектов английского языка и специализацию обучающихся, т.е. ориентацию на дальнейшее образование по иностранному языку. В целях выполнения требований федерального компонента государственного стандарта общего образования по английскому языку (профильный уровень) учебным планом МБОУ СШ №14 предусмотрена реализация лингвосоциокультурного аспекта при сопоставлении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка, расширение понятийных универсалий, обеспечивающее сформированность лексико-грамматических компетенций обучающихся и развитие профессионально-ориентированных и метапредметных умений.

Профильный уровень по обществознанию способствует:

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной,

политической и правовой культуры;

- воспитанию гражданской ответственности, правового самосознания;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественного мнения.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне предусматривается формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Компонент образовательного учреждения учебного плана предназначен сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся через дифференциацию образовательных программ.

Таким образом, компонент образовательного учреждения учебного плана формируется для решения следующих задач:

- для реализации задач образовательной программы школы;
- для подготовки к продолжению образования;
- для обеспечения удовлетворения образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- для совершенствования процесса физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Учебные предметы инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объём учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Инвариантная часть учебного включает учебные предметы Федерального компонента государственного стандарта общего образования: русский язык, литература, иностранный язык. Объём учебного времени на их изучение определяется примерным учебным планом образовательных организаций Волгоградской области, реализующих образовательные программы общего образования.

Инвариантная часть включает также учебные предметы Федерального компонента государственного стандарта общего образования: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования.

За счет компонента образовательного учреждения в инвариантную часть учебного плана с целью решения задач образовательной программы школы и подготовки к продолжению образования добавлено по 0,5 часа в неделю на изучение предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в 10 и 11 классах.

Для реализации практической направленности инвариантная часть учебного плана предусматривает распределение учебных часов по информатике и ИКТ на теорию и практику.

На уровне среднего общего образования Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию деятельностного подхода в обучении через введение элективного курса «Решение текстовых задач» (11 класс).

Учебный курс «История» в Инвариантной части изучается через реализацию учебных курсов: «История России» и «Всеобщая история» в объёме, предусмотренном



соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по истории.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10, 11 классах на профильном уровне в объеме 102 часов в неделю. «Экономика» и «Право» в профильных классах изучаются как самостоятельные предметы на базовом уровне.

Учебный предмет «География» изучается в 10, 11 классах в объеме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования.

На уровне среднего общего образования изучается предмет «Биология» в объеме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования.

В инвариантной части учебного плана учебный предмет «Физика» представлен в объеме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования. Для обеспечения практической направленности обучения учебный план основной и средней школы предусматривает распределение учебных часов по физике на теорию и практику.

В рамках учебного предмета «Химия» в инвариантной части учебного плана в 10 классе изучается органическая химия, в 11 классе – общая химия.

Компонент образовательного учреждения среднего общего образования учебного плана с учетом потребностей обучающихся предусматривает введение элективного курса «Окислительно-восстановительные реакции» в 10 классе.

На уровне среднего общего образования вводится учебный предмет, обеспечивающий реализацию лингвосоциокультурного аспекта при сопоставлении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка – МХК, в соответствии с приоритетами образовательной программы школы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках инвариантной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой программе в 10, 11 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится на уровне среднего общего образования в 10, 11 классах.

На уровне среднего общего образования учебный предмет «Технология» в 10, 11 классах реализует Примерную программу среднего общего образования по технологии (базовый уровень).

**Раздел III.** Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане для 2-11 классов рассчитаны на 34 учебные недели, для 1-х классов – на 33 учебные недели.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях обучение ведется по 5-дневной неделе, соответственно с недельной учебной нагрузкой: в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5-х классах – 28 часов, в 6-х классах – 29 часов, в 7-х классах – 31 час, в 8-х классах – 32 часа; в 9-х классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа. Дополнительные и внеурочные занятия могут проводиться в субботу с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

В 1 классе организуется адаптационный период к новым образовательным условиям: обучение осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, динамическая пауза после 3-го урока – 30 минут. Динамическая пауза проводится в

нетрадиционной форме: игры на свежем воздухе, экскурсии и т. д., в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8, 10-11 классы), а также при проведении практических и лабораторных занятий по информатике (7-11 классы), химии (8-11 классы) и физике (7-11 классы), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами – 43 учителями (79,1% имеют высшее образование; 20,9% - среднее специальное); учителя высшей и I категорий – 86%; ведут преподавание в соответствии со специальностью – 100%; прошли курсы переподготовки по проблеме «Реализация ФГОС НОО и ООО» - 100%.

Учебный план МБОУ СШ №14 обеспечен стандартным государственным финансированием в соответствии с типом школы. Учебный план имеет адекватное программно-методическое обеспечение (учебные программы, учебники, методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные измерительные материалы).