

Принято
на заседании педагогического Совета
МБОУ СШ № 14 имени Героя
Советского Союза Д.М. Карбышева
городского округа – город Камышин
Волгоградской области
Протокол № 1
«27 » 08 2010 г.

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 14
Селиванова И.В.



ПОЛОЖЕНИЕ о специальной медицинской группе

I. Общие положения

1.1 Данное положение об организации работы специальной медицинской группы разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 августа 2001 г № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 года № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Письмом Комитета по образованию и науке Волгоградской области от 01.11.2011г. «О методических рекомендациях по комплектованию и организации образовательного процесса в специальных медицинских группах».

1.2. Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и обучающихся, занимающихся в специальной медицинской группе.

1.3. Обучение в специальной медицинской группе организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья противопоказано посещать традиционные уроки физической культуры. Таким обучающимся лечебно-профилактическое учреждение здравоохранения рекомендуется занятия в группах с наименьшими физическими нагрузками.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- К *специальной* медицинской группе (СМГ) относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.
- В зависимости от тяжести и характера заболевания обучающихся, отнесённых к СМГ, рекомендуется разделять на подгруппы – «А» (оздоровительная) и «Б» (реабилитационная), с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.

- Подгруппа «А» - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.
- Подгруппа «Б» - школьники, имеющие тяжёлые необратимые изменения в деятельности органов и систем (органические поражения сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, печени, высокую степень миопии с изменением глазного дна и др.)

1.5. Изменения и дополнения в Положение о специальной медицинской группе вносятся в порядке необходимости.

II. Основные цели и задачи.

Основными целями физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

- коррекция имеющихся дефектов здоровья у детей;
- профилактика вторичных изменений при определенных соматических заболеваниях;
- стабилизация функциональных систем организма;
- повышение адаптированности организма к неблагоприятным условиям жизни.

Основные задачи:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок,
- расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

III. Организация проведения занятий специальной медицинской группы.

3.1 Группы обучающихся, отнесённых к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача-педиатра и оформляются приказом директора школы к началу нового учебного года.

3.2 При формировании СМГ следует выделять возрастные группы: 7-9, 10-12, 13-14 и 15-16 лет. Если число обучающихся недостаточно для комплектования специальной медицинской группы по возрастному признаку, то создаются разновозрастные группы. Наполняемость групп не менее 10 человек.

3.3 При отсутствии условий формирование групп обучающихся с одинаковыми заболеваниями можно объединить обучающихся, имеющих разный характер и тяжесть заболевания, осуществляя внутригрупповое деление на подгруппы А и Б;

3.4 Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники. На основании этого документа директор школы издаёт приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии учащегося делают отметку: «на основании приказа от ... переведен в группу».

3.5 Время проведения занятий спецмединицы вынесено из общего расписания в другую смену. Нулевые уроки (в 1 смене) и сдвоенные уроки в таких группах не допускаются.

3.6 Посещения занятий учениками спецмединицы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медработником.

3.7 Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с обучающимися. Итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в итоговую ведомость классного журнала.

3.8 Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам.

3.9 При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

3.10 Рекомендуется большинство занятий проводить на свежем воздухе. Проводя занятия на открытом воздухе, особое внимание следует уделять сочетанию движений с дыханием, не допускать длительных остановок. Подготовительную и заключительную часть урока в прохладную погоду можно проводить в помещении.

IV. Оценивание и аттестация обучающихся

4.1 Текущая оценка успеваемости обучающихся спецмединицы выставляется по пятибалльной системе.

4.2 Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.3 Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

4.4 В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки «хорошо» и «отлично».

4.5 Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

4.6 В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.7 Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группы :

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат как правило на тему по профилю заболевания;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

V. Права и ответственность.

4.1. Директор школы несет ответственность за организацию физического воспитания обучающихся в специальной медицинской группе.

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

- отвечает за выполнение учебных программ и качество преподавания на уроках физической культуры;
- обеспечивает систематический контроль за проведением уроков физической культуры с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

4.3. Учитель физической культуры:

- несет ответственность за выполнение учебной программы, за проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- обеспечивает на уроках по физической культуре соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил техники безопасности;
- контролирует нагрузку обучающихся по дыханию, пульсу и внешним признакам во избежание их утомления;
- ведет систематический учет физической подготовленности обучающихся, поддерживает контакт со школьным фельдшером;
- добивается соблюдения всеми обучающимися требования наличия соответствующей спортивной формы;
- несет ответственность за сохранность спортивного инвентаря и сооружений, оказывает содействие в укреплении учебно-спортивной базы школы.

VI. Документация.

- Списки обучающихся, направленных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу .
- Приказ по школе «Об организации специальной медицинской группы».
- Расписание занятий специальной медицинской группы.
- Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.
- Методические рекомендации по организации занятий специальной медицинской группы Министерства здравоохранения РФ.
- Настоящее положение.

Основными документами планирования учебной работы являются:

- годовой план прохождения программного материала в учебном году;
- календарно-тематическое планирование занятий;
- конспекты и планы отдельных уроков;
- журнал учёта занятий со школьниками.

Дополнительными документами для организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре для детей специальной медицинской группы являются:

- комплексы физических упражнений, рекомендуемых обучающимся для самостоятельных занятий;
- правила проведения коррекционных подвижных игр;
- тематический план проведения бесед со школьниками;
- тематический план проведения бесед с родителями.