

Средства обучения и воспитания.

Средства воспитания.

Средство воспитания можно определить как предмет среды или жизненную ситуацию, преднамеренно включенную в воспитательный процесс. Традиционно в качестве средств воспитания в школе стали объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач.

К объектам материальной и духовной культуры в школе можно отнести следующее:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- материальные средства (игрушки, одежда, посуда),
- способы коммуникации (речь, письменность, средства связи),
- коллектив обучающихся, учителей школы, родителей обучающихся (как социальную группу, организующую условия воспитания),
- технические средства,
- культурные ценности и мир жизнедеятельности ребенка.

При переходе на новые образовательные стандарты (при введении ФГОС НОО, ООО и СОО) наметилась тенденция относить к средствам воспитания компоненты мира жизнедеятельности ребенка. Поэтому ниже будут рассмотрены виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд, игру.

Общение как средство воспитания:

Роль **общения** как воспитательного средства в школе проявляется в том, что, общаясь с окружающими людьми в процессе различных видов деятельности, во время игр, спортивных занятий, входя в неформальные контакты со сверстниками, старшими и младшими школьниками, родственниками, знакомыми и другими людьми, обучающийся получает разнообразные знания о предметном мире, а также о мире идей и отношений. Это очень эффективный путь познания, поскольку обмен информацией в общении характеризуется высоким уровнем понимания, низкой избыточностью информации, экономией затрат времени и успешной социализацией обучающихся.

Общение – один из важнейших факторов возникновения, формирования, развития и укрепления познавательных интересов у растущего человека. Особенно это относится к общению со сверстниками, в ходе которого ребенок проявляет свои интересы и, встречая понимание со стороны товарищей, укрепляется в своих склонностях, поэтому в школе уделяют огромное значение социализации учеников, развитию навыков коммуникативного общения через отработанную систему психологических тренингов, различных видов социального проектирования.

Общение, организованное с целью оказать влияние на воспитанника, чтобы включить его в деятельность, способствующую формированию положительных личностных качеств и вызвать у него стремление к самосовершенствованию, называют **педагогическим общением**. Его специфика в школьной системе воспитания проявляется в ярко выраженном воспитательном характере, поскольку оно в отличие от других видов общения (социального, психологического, бытового и др.) обязательно предусматривает решение педагогических задач.

В зависимости от решаемых педагогических задач принято выделять следующие виды педагогического общения: а) *непосредственное*, в форме прямых контактов воспитателя и воспитанника; б) *опосредованное*, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

Педагогическое общение – это не только общение воспитателя и воспитуемого, но и общение воспитанников между собой. Общение со сверстниками – не только самостоятельная сфера жизнедеятельности личности, но и фактор, который пронизывает

все остальные сферы, поскольку на его основе происходит обмен духовными ценностями в форме диалога школьника как с «другими Я», так и в процессе взаимодействия с окружающими людьми. Именно этим определяется роль общения в воспитательном процессе школы.

Эффективность педагогического общения в школе определяется тем, на какой **стиль общения** с учениками ориентируется учитель. Под стилем педагогического общения в школе понимают индивидуально-типологические особенности взаимодействия педагога и обучающихся. В нем находят выражение коммуникативные возможности педагога, сложившийся характер его взаимоотношений с воспитанниками; творческая индивидуальность педагога, особенности учащихся.

В нашей школе главной особенностью стиля сотрудничества участников педагогического взаимодействия является демократия. При таком стиле общения педагог ориентирован на повышение роли учащегося во взаимодействии, на привлечение каждого к решению общих дел. Для педагогов школы характерны активно-положительное отношение к обучающимся, адекватная оценка их возможностей, успехов и неудач. Таким учителям свойственны глубокое понимание школьника, целей и мотивов, внешним показателям деятельности его поведения, умение прогнозировать развитие его личности.

Учение как средство воспитания:

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения в школе значительно повышается, т.к. на уроках практикуются так называемая *совместная продуктивная деятельность школьников*. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети: а) выясняют условия совместного выполнения задания; б) организуют его взаимное обсуждение; в) фиксируют ход совместной работы; г) обсуждают полученные результаты; д) оценивают успехи каждого; е) утверждают самооценки членов группы; е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания; ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников в системе школьного обучения повышаются при следующих условиях:

- 1) в ней воплощены отношения ответственной зависимости;
- 2) она социально ценная, значимая и интересная для детей;
- 3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования меняется (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот);
- 4) совместная деятельность эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.

В результате организации на уроке совместной продуктивной деятельности в школе возрастают и объем усваиваемого материала, и глубина его понимания, на формирование понятий, умений и навыков тратится меньше времени, чем при фронтальном обучении. Уменьшаются некоторые дисциплинарные трудности (сокращается число учеников, не работающих на уроке, не выполняющих домашние задания). Дети получают большее удовольствие от процесса учения, комфортнее чувствуют себя в школе. Снижается тревожность, развиваются познавательная активность и творческая самостоятельность

обучающихся. Возрастает сплоченность класса, взаимоотношения между детьми становятся теплее, человечнее, ученики начинают лучше понимать друг друга и самих себя. Растет самокритичность детей, поскольку, приобретая опыт совместной работы со сверстниками, они более точно оценивают свои возможности, лучше контролируют себя. Дети, помогавшие в учении товарищам, начинают с большим уважением относиться к труду учителя. Они приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе (ответственность, такт, умение строить свое поведение с учетом позиции других людей, коллективистские мотивы поведения). Учитель же получает возможность реально осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанникам (учитывать их способности, темп работы, взаимные склонности при делении класса на группы, давать группам задания, дифференцированные по трудности, уделять больше внимания «слабым»). Воспитательная работа учителя становится необходимым условием группового обучения, так как группы в своем становлении проходят стадию конфликтных отношений.

Труд как средство воспитания:

Труд выступает воспитательным средством в школе, в котором эффективное воздействие на формирующуюся личность оказывает деятельность, целенаправленно видоизменяющая и совершенствующая объекты материальной и духовной среды. В этой деятельности совершенствуется и сам ребенок – в физическом, умственном, нравственном, эстетическом и других отношениях. Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Они могут быть заложены в самом труде, его результатах или в том, что может этот результат дать ребенку.

Чтобы физический труд стал эффективным средством воспитательного воздействия, при его организации в школе необходимо соблюдать следующие требования:

- 1) привлекательность, общественная и личная значимость цели, четкость организации, моральная удовлетворенность результатами;
- 2) положительная мотивация трудовой деятельности, возможность выбора детьми видов труда и форм его организации;
- 3) связь труда с основной идеей школы и ее педагогической концепцией, с другими видами деятельности и в целом с жизнедеятельностью личности, запросами и ожиданиями родителей;
- 4) посильность, разнообразие, высокая нравственная основа, связь с учением, творческий характер, результативность, коллективность, поощрение успехов в труде.

Физический труд по сравнению с другими видами трудовой деятельности становится понятным и доступным ребенку уже в раннем возрасте. К его разновидностям относится труд *по самообслуживанию*, которым человек занимается на протяжении всей своей жизни. Получая удовлетворение от результатов своего труда (уборки, приготовления пищи, подготовки одежды и обуви к использованию и др.), ребенок приобретает потребность постоянно иметь такой порядок вещей. Но одновременно он обнаруживает, что для поддержания порядка необходимы приложение усилий, затраты труда. Систематическое приложение усилий требует развития и укрепления воли. Здесь особенно нужны участие и пример взрослого, умело создающего эмоционально-психологические условия для эффективной в воспитательном отношении работы.

Кроме того, важно, чтобы начатая работа была завершена и совместно оценена. Ребенок должен получить удовольствие от выполненной работы, подкрепленное поощрением в виде положительной эмоциональной оценки нового, измененного его деятельностью состояния предметов, с которыми он работал.

Интеллектуальный труд – это эмоциональное и умственное напряжение, мыслительная деятельность, выполняемая исследователем, познающим неизвестное. Такой труд имеет

место в ходе учебной деятельности, когда учитель стимулирует и организует самостоятельный поиск обучающихся с целью открытия ими неизвестного.

Для того чтобы превратить процесс учения в интеллектуальный труд, в школе существует множество возможностей, в частности:

- постановка проблемных вопросов с четко выраженными противоречиями, требующих от учащихся самостоятельного поиска;
- введение проблемных заданий с показом нескольких вариантов решения и предоставлением ученикам возможности подумать над тем, какой из них правильный;
- привлечение учащихся к самостоятельному поиску путей решения проблемы, которая будет рассматриваться на следующем занятии, или, наоборот – к самостоятельному анализу частных случаев, вытекающих из полученного на уроке решения этой проблемы;
- подбор учебно-познавательных заданий творческого характера, которые ученик сможет выполнить, только проявив нестандартный подход, в результате самостоятельного поиска решения;
- побуждение учащихся к анализу явлений и факторов (теоретическому объяснению), в результате которого возникают противоречия между имеющимися и новыми знаниями, пониманием важности проблемы и неумением подойти к ее решению;
- ведение обучения на высоком, но посильном уровне трудности;
- наличие достаточно (но не чрезмерно) разнообразного учебного материала и приемов учебной работы.
- обучение детей приемам умственной деятельности: сравнению, анализу, синтезу, классификации, обобщению и др.;
- обеспечение условий для получения лично и общественно значимого результата труда;
- ознакомление учащихся с научными и практическими проблемами современности, обучение видению проблем в реальной жизни и методике их исследования;
- создание материально-технических и организационных условий для творческой деятельности по разным направлениям;
- одобрение успехов учеников, публичное признание достижений каждого ребенка в интеллектуальном труде (праздник «Признание», на котором происходит награждение учеников за его успехи в различных видах деятельности).

Средства обучения

№п/п	№ кабинета	Название кабинета	Наименование оборудования
1.	Кабинет №1	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная – 1шт Стол для учителя – 1шт Стенка для учебных пособий – 1шт Системный блок – 1шт Монитор – 1 шт Телевизор – 1шт Принтер – 1шт Кулер-1шт
2.	Кабинет №2	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная – 1шт Стенка для учебных пособий – 1шт Стол для учителя – 1 шт Монитор – 1шт Системный блок – 1шт Мультимедийный проектор – 1шт Экран – 1шт МФУ-1шт Кулер-1шт

3.	Кабинет №3	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) ДВД -1шт Телевизор – 1шт Ноутбук – 1шт МФУ-1шт Мультимедийный проектор -1шт Доска трехэлементная -1шт Шкафы для учебных пособий-14шт Экран -1шт Стол для учителя-1шт Кулер-1шт
4.	Кабинет №4	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Стол для учителя-1шт Доска трехэлементная-1шт Набор мебели для учебных пособий-1шт ДВД-1шт Принтер-1шт Телевизор-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт Кулер-1шт
5.	Кабинет №6	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Монитор -1шт Системный блок-1шт Принтер -1шт Стол для учителя-1шт Интерактивная доска -1шт Мультимедийный проектор-1шт Шкафы для учебных пособий-14шт Кулер-1шт
6.	Кабинет №6а	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Шкафы для учебных пособий-14шт Телевизор -1шт Стол для учителя-1шт МФУ-1шт Ноутбук-1шт Кулер-1шт
7.	Кабинет №7а	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Ноутбук -1шт Телевизор-1шт Принтер -1шт Стол для учителя-1шт Шкафы для учебных пособий-14шт Кулер-1шт

8.	Кабинет №7	Музыки	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт Принтер-1шт Музыкальный центр-1шт Стол для учителя-1шт Экран настенный -1шт Мультимедийный проектор -1шт Синтезатор -1шт Пумпа-1шт
9.	Кабинет №8	Иностранного языка	Комплект мебели (столы ученические – 9шт, стулья ученические – 18шт) Доска трехэлементная-1шт Шкафы для учебных пособий-1шт Стол для учителя-1шт Принтер -1шт Системный блок-1шт Монитор-1шт Телевизор-1шт МФУ-1шт Кулер-1шт
10.		Спортивный зал	МФУ-1шт Системный блок-2шт Монитор-2шт Скамья-10шт Брусья-1шт Маты гимнастические-26шт Мяч футбольный-5шт Мяч баскетбольный –20шт Мяч волейбольный-20шт Мяч финтеса-2шт Мяч медицинбол-3шт Набор бадминтон- 1шт Обручи-25шт Сетка баскетбольная –2шт Стол теннисный-1шт Туннель для подлезания-3шт Бревно гимнастическое-1шт Брусья мужские-1шт Велотренажер-1шт Детский спортивный комплекс (на территории школы) Прыжковая яма (территория школы) Футбольные ворота (территория школы) Футбольное поле (территория школы) Волейбольная площадка (территория школы) Беговая дорожка (территория школы) Дорожка беговая-1шт Канат для лазания-2шт Козел гимнастический-1шт Конь гимнастический-1шт

			Мост гимнастический-1шт Стойка баскетбольная-3шт Барьер-6шт Игра «Кольцеброс»-1шт Набор хоккейный -2шт Игра «Мини гольф»-2шт Скейт-1шт Пумпа-1шт Палка гимнастическая – 32шт Ракетка н/т-2шт Секундомер – 3шт Скакалка-25шт Волейбольная форма комплект-1шт
11.	Кабинет№9	Столярная мастерская	Стол ученический -7шт Стулья ученические-14шт ДВД-1шт Телевизор-1шт Принтер-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт Стол для учителя-1шт Станок сверлильный -1шт Станок заточной-1шт Станок рейсмусовый –1шт Станок токарный по металлу-1шт Станок токарный по дереву-2шт Тиски слесарные -1шт Верстак слесарный-9шт Шкаф для учебных пособий-2шт Молоток-5 Лобзик-15 Стамеска-6 Ножницы по металлу-8 Угольник слесарный-8 Ножовка-10 Напильник-8 Пумпа-1шт
12.	Кабинет №15	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт Принтер-1шт Телевизор-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Стол для учителя-1шт Кулер-1шт
13.	Кабинет №19	Истории англоязычных стран	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Принтер-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт Телевизор-1шт

			Стенка для учебных пособий-1шт Кулер-1шт
14.	Кабинет №20	Физики	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стол кафедры-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Генератор звука-1шт Осцилограф-1шт Прибор для демонстрации механики-1шт Машина электрофорная-1шт Динамометр демонстрационный-1шт Весы учебные с гирями-1шт Принтер-1шт Мультимедийный проектор-1шт Экран-1шт Ноутбук-1шт Кулер-1шт
15.	Кабинет №21	Истории	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Карты по истории -1комплект Интерактивная доска-1шт Комплекс оперативного контроля знаний-1шт Ноутбук-1шт Принтер-1шт Мультимедийный проектор-1шт Принтер цветной-1шт Кулер-1шт
16.	Кабинет №22	Математики	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Принтер -1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением-1шт Пумпа-1шт
17.	Кабинет №23	Русского языка	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стенка для учебных пособий-1шт МФУ-1шт Персональный компьютер-1шт Мультимедийный проектор-1шт Экран-1шт

			Кулер-1шт
18.	Кабинет №25	Изобразительного искусства	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Принтер-1шт Кулер-1шт Мольберты – 15шт Софиты – 15шт Подиумы для натюрмортов-6шт Набор гипсовых моделей геометрических фигур, орнаментов, капителей, голов – 1шт Интерактивная панель – 1шт Ноутбук – 1шт
19.	Кабинет №26а	Речевой практики	Кресло -15шт Стол круглый-1шт ДВД-1шт Акустическая система-1шт Источник беспроводного питания-1шт Музыкальный центр-1шт Системный блок-1шт Телевизор-1шт Экран-1шт Мультимедийный проектор-1шт Принтер-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Доска трехэлементная -1шт Кулер-1шт
20.	Кабинет №27а	Страноведения	Стол ученический-9шт Стул ученический-18шт Стол для учителя-1шт Шкафы для учебных пособий-2шт Доска трехэлементная-1шт Аудио-магнитола-1шт Принтер-1шт Монитор -1шт Системный блок-1шт Телевизор-1шт Кулер-1шт
21.	Кабинет №27	Английского языка	Стол ученический-9шт Стул ученический-18шт Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Шкафы для учебных пособий-4шт Монитор-1шт Системный блок-1шт Принтер-1шт Телевизор-1шт Кулер-1шт
22.	Кабинет №28	Географии англоязычных стран	Стол ученический-9шт Стул ученический-18шт Доска трехэлементная-1шт

			Стол для учителя-1шт Шкаф для учебных пособий-1шт Аудио-магнитола-1шт Принтер-1шт Телевизор-1шт Ноутбук-1шт Кулер-1шт
23.	Кабинет №29	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Телевизор-1шт Ноутбук-1шт Принтер-1шт Кулер-1шт
24.	Кабинет №30	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт МФУ-1шт Телевизор-1шт Кулер-1шт
25.	Кабинет №31	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Принтер-1шт Ноутбук-1шт Телевизор-1шт Кулер-1шт
26.	Кабинет №32	Биологии	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол демонстрационный-1шт Шкафы для учебных пособий-2шт Шкафы застекленный (лаборантская)-7шт Наглядное пособие -1 комплект Экран-1шт Мультимедийный проектор-1шт Принтер-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт Микромед-14шт Кулер-1шт
27.	Кабинет №33	Химии	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стол кафедры для кабинета химии-1шт ДВД-1шт

			Стенка для учебных пособий-1шт Шкафы застекленные (лаборантская)-6шт Принтер-1шт Системный блок-1шт Монитор-1штэкран-1шт Мультимедийный проектор-1шт Экран-1шт Кулер-1шт
28.	Кабинет №34	ИВТ	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Столы для компьютера-10шт Коммутатор-1шт Принтер-1шт Монитор-10шт Системный блок-10шт Ноутбук-1шт Сплитсистема-1шт Веб камера-1шт Маршрутизатор-1шт Ноутбуки для мобильного класса-32шт Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением-1шт Кулер-1шт Наушники с микрофоном-20шт
29.	Кабинет №35	Начальные классы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Интерактивная доска-1шт Комплекс оперативного управления знаний-1комплект Музыкальный центр-1шт МФУ-1шт Проектор-1шт Телевизор-1шт Ноутбук-1шт Кулер-1шт
30.	Кабинет №36	Литературы	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Экран-1шт Принтер-1шт Мультимедийный проектор-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт Музыкальный центр-1шт Кулер-1шт
31.	Кабинет №39	Географии	Комплект мебели (столы ученические –

			15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Шкафы для учебных пособий-14шт Глобусы-10шт Компас-2шт Мультимедийный проектор-1шт Интерактивная доска-1шт МФУ-1шт Ноутбуки-2шт Пумпа-1шт Документ камера – 1шт
32.	Кабинет №40	Математики	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Интерактивная доска-1шт Мультимедийный проектор-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт МФУ-1шт Набор геометрических фигур-1комплект Пумпа-1шт
33.	Кабинет №41	ОБЖ	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт МФУ-1шт Телевизор-1шт Компас-1шт Оружие-2шт Палатки-4шт Страховочная система Универ-14шт Рюкзак-1шт Макет автомата-1шт Кулер-1шт Спальные мешки-4шт
34.	Кабинет №42	Швейная мастерская	Комплект мебели (столы ученические – 15шт, стулья ученические – 30шт) Доска трехэлементная-1шт Стол для учителя-1шт Стенка для учебных пособий-1шт Магнитола-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт МФУ-1шт Телевизор-1шт Магнитола-1шт Вытяжка-1шт Доска гладильная-1шт Микроволновая печь-1шт

			Утюг-7шт Манекен-1шт Оверлок-1шт Парогенератор-1шт Плита электрическая-1шт Столы для швейных машин-6шт Стол раскроя-1шт Холодильник-1шт Швейные машины-16шт Мультиварка-1шт Миксер-1шт Блендар-1шт Пумпа-1шт
35.		Психолог	Доска трехэлементная-1шт Шкафы для учебных пособий-3шт Стол ученический-2шт Стул ученический-6шт Стол для учителя-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт Принтер-1шт Телевизор-1шт Проектор «Космический»-1шт Музыкальный центр-1шт Установка ароматерапии -1шт Светозвуковой стол для рисования песком-1шт Пучок волокон на пульте управления-1шт Сенсорный уголок «Зеркальный обман»-1шт Пуф «Груша»-2шт Комплект светонепроницаемых штор-1шт Потолочная панель «Звездное небо»-1шт Угловой фиброоптический занавес-1шт Пумпа-1шт
36.		Логопед	Стол для занятий-6шт Стул для занятий-6шт Стол для учителя-1шт Доска трехэлементная-1шт Стенка для учебных пособий-1шт ДВД-1шт Телевизор-1шт Магнитола-1шт Монитор-1шт Системный блок-1шт МФУ-1шт «Живой звук» ноутбук, микрофон, колонки-1комплект Мультимедийный проектор-1шт Интерактивная доска-1шт