

Обсужден и утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 14 имени Героя
Советского Союза Д.М. Карбышева
городского округа – город Камышин
Волгоградской области
Протокол от «31» августа 2022г.
№ 1



Утвержден
Директор МБОУ СШ № 14
И.В. Селиванова
Приказ от «31» августа 2022г.
№ 314-о

Учебный план дополнительного образования обучающихся

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №14 имени
Героя Советского Союза Д.М. Карбышева
городского округа – город Камышин
Волгоградской области
на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №14 городского округа- город Камышин
Волгоградской области**

Учебный план составлен на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Устава школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №14 городского округа- город Камышин Волгоградской области;
8. Положения об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам, утвержденного приказом по МБОУ СШ № 14 от 31.08.2022г. №314-о.

Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
 - социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
 - создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
- Концепция обучения школы, действующие психолого-педагогическая и здоровьесберегающие технологии, ставят своей целью создание комфортных, благоприятных условий пребывания детей в школе для их максимального всестороннего развития.

Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;

- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Обучение обучающихся в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности обучающихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморазвития и саморегуляции, профессионального самоопределения обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется в целях единого образовательного пространства муниципального учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

Функции дополнительного образования:

- Обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний обучающихся;
- создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации их творческого потенциала;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Программы дополнительного образования детей реализуются через следующие направленности:

1. Художественная.
2. Физкультурно- спортивная.
3. Техническая.
4. Туристско- краеведческая.
5. Естественнонаучная.
6. Социально-гуманитарная.

Среди них выделяются программы функционируемые за счет школьного финансирования и за счет функциональных обязанностей классных руководителей и учителей предметников (в учебном плане кружки, функционируемые за счет функциональных обязанностей классных руководителей и учителей предметников выделены*).

Художественная направленность.

Цели:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей обучающихся;
- овладение обучающимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей обучающихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Физкультурно- спортивная направленность.

Цели:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинаторного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Техническая направленность.

Цели:

- развитие интереса детей к технике как объекту творчества;
- формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи;
- ознакомление с основными принципами механики;
- обучение конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных).

Туристско- краеведческая.

Цели:

- создание условий для развития интереса обучающихся к окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в природоохранную и исследовательскую деятельность.

Художественная.

Цели:

- создание условий для развития художественно – творческого потенциала обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к искусству;
- обучение технологии современных искусств и формирование умений владеть приемами нетрадиционного рисования и способам изображения, используя различные материалы;
- обогащение визуального опыта детей через творческое общение;
- развитие умений самостоятельно анализировать свою работу и свои достижения;
- развитие вокально-исполнительских и художественно-эстетических способностей обучающихся на основе приобретенных комплексов знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения музыкально-театральных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью искусства.

Естественнонаучная.

Цели:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук;
- развитие у обучающихся исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, - приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Учебный план МБОУ СШ № 14

**по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2022-2023 учебный
год**

Направленность	Наименование	Финансирование	Недельная нагрузка (часы)	Годовая нагрузка (часы)	Количество групп	Классы	Кол-во обучающихся
Художественная	Кружок «Мир вокального искусства»	Б	9	468	3	2-4, 5-8, 9-11	75
	Кружок «В мире танца»	Б	12	624	3	2-3,5-6,7-10	49
	Кружок «Мастерская художника»	Б	3	104	1	1б,2в	26
	Кружок «Мастерская художника»	Б	3	416	2	4абв	50
	Кружок «Радуга»	Б	1	52	1	1а	25
	Кружок «Радуга»	Б	1	52	1	2б	29
	Кружок «Волшебный мир оригами»	Б	1	52	1	2а	28
Итого			30	1768	12		282
Физкультурно-спортивная	Спортивный клуб «Луч»	*	5	260	5	5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 10а11а	125
	Кружок «Волейбол»	Б	1	52	1	3абв	26
	Кружок «Лёгкая атлетика»	Б	1	52	1	6абв	27

	Кружок «Баскет-бол»	Б	1	52	1	9абв	25
Итого			8	416	8		203
Техническая	Кружок «Начальное техническое моделирование»	Б	3	156	1	5в,6в,8в	20
	Кружок «Стендовое моделирование»	Б	2	104	2	5аб, 6б, 8в	40
Итого			5	260	3		60
Туристско краеведческая	Кружок «Юный патриот»	Б	1	52	1	9б	26
	Экскурсионная деятельность «Добро пожаловать в Волгоградскую область»	Б	1	52	1	8а	27
	Кружок «География Волгоградской области»	Б	1	52	1	9а	28
	Кружок «Мир вокруг нас»	Б	1	52	1	1б	25
	Кружок «Мир вокруг нас»	Б	1	52	1	1в	25
Итого			5	260	5		131
Естественно-научная	Кружок «Занимательная математика»	Б	1	52	1	6а	25
	Кружок «Почемучка»	Б	3	156	3	3абв	73

	Кружок «Максимум»	Б	1	52	1	11а, 8б	22
Итого			5	260	5		120
Социально-гуманитарная	Кружок «Английский с идиомами»	Б	1	52	1	9в	27
	Кружок «Английский язык в мире фразеологизма»	Б	1	52	1	7б	15
	Гуманитарное научное общество обучающихся	Б	4	208	2	8абв, 10а	51
	Волонтерская деятельность «Творим добро»	Б	2	104	1	9б	26
	Кружок «Аспекты читательской грамотности»	Б	1	52	1	5б, 8б	25
	Кружок «Понемногу о многом»	Б	1	52	1	7а	28
	Кружок «Страна Читалия»	Б	3	156	3	4абв	87
Итого			13	676	10		259