Обсужден и утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 14 имени Героя
Советского Союза Д.М. Карбышева
городского округа – город Камышин
Волгоградской области
Протокол от «31» августа 2022г.
№ 1

Утвержден
Директор МБОУ СШ № 14
_____ И.В. Селиванова
Приказ от «31» августа 2022г.
№ 314-о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
7E35EF6F131CCEC4A735F65B906880D9FC140C15
Владелец: Селиванова Ирина Владимировна
Действителен: с 13.12.2021 до 13.03.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности обучающихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №14 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева городского округа – город Камышин Волгоградской области на 2022 – 2023 учебный год (1-11 класс)

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №14 городского округа- город Камышин
Волгоградской области

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется общеобразовательной организацией в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Нормативно-правовая документация, принятая за основу при составлении учебного плана внеурочной деятельности обучающихся, включает в себя:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 18.07.2022 г. № 568);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 24.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017 г.);
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020г. №1/20);
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

12. Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

16. Приказ по МБОУ СШ № 14 от 23.08.2021 г. № 287-о «О введении особого режима работы МБОУ СШ № 14 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

17. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся начального, основного и среднего общего образования, утвержденного приказом по МБОУ СШ № 14 от 31.08.2022г. №314-о.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СШ №14 и педагоги МБОУ ДО ДЮЦ. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Механизм выстраивания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности общеобразовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Администрация общеобразовательной организации проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями общеобразовательной организации по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей общеобразовательной организации.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключится к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом, обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- создавать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развивать у обучающихся опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- формировать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- создавать условия для расширения рамок общения обучающихся с социумом, обеспечивать взаимосвязи преемственности и интеграции основного и дополнительного образования;

- применять активные и творческие формы работы с обучающимися, направленные на присвоение детьми определенных духовно-нравственных ценностей;

- обеспечивать совместную деятельность взрослых и детей на основе деятельностного подхода.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СШ №14 используются через реализацию рекомендованной Минпросвещением **модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Реализуются в рамках Проекта «Разговор о важном» - цикл еженедельных занятий, которые являются неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

-Реализуются через кружок «Финансовая грамотность»

-Участие в онлайн проекте Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников», уроки финансовой грамотности на платформах Учи.ру, ЯКласс и др.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формировать и развивать функциональную грамотность школьников: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую, направленную и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача:

- формировать готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные уроки, беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Реализуются через:

-профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов;

-изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность;

-экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков;

-просмотр уроков ПроеКТОриЯ, «Шоу профессий».

Вариативная часть составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формировать ценностное отношение обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для учеников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Данное направление в школе реализуется через:

- мероприятия в рамках месячника культуры поведения на дорогах (1-11 классы);
- организацию мероприятий к новогодним праздникам (1-11 классы);
- КТД для обучающихся и родителей (5-8 классы);
- экскурсии в музей, художественную галерею, посещение драматического театра (1-11 классы); ЦКД «Дружба» (1-11 классы);
- акцию «Собери макулатуру – сохрани дерево» (1-11 классы);
- цикл мероприятий в рамках месячников: «Безнадзорник», «По профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений, преступлений и безнадзорности (1-11 классы); «По профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»
- работу трудового десанта «Сделай школьный двор уютным» (1-11 классы);
- через волонтерскую деятельность «Творим добро»;
- школьное самоуправление «ДАР» (5-11 классы).

Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию:

- уроки толерантности «В единстве наша сила» (1-11 классы);
- экскурсии в школьный музей имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (1-11 классы);
- библиотечные уроки (1-11 классы);
- уроки Мужества (1-11 классы);
- онлайн-уроки сайта Воспитай патриота РФ.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писатель-

ских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В щколе данное направление реализуется через:

Мероприятия, направленные на физическое развитие обучающихся:

- конкурс физминуток (1-11 классы);
- мероприятия в рамках Дня здоровья (1-11 классы);
- акцию «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (5-11 классы);
- общешкольное спортивное мероприятие «Школьная спартакиада» (1-11 классы);
- работу спортивного клуба «Луч» (5-11 классы);
- спортивную акцию «Выбор за тобой» (1-11 классы);
- фестиваль ГТО;
- школьную спартакиаду;
- президентские состязания, президентские игры (7-11 классы).

Мероприятия, направленные на творческое развитие и самореализацию обучающихся:

- научно-практические конференции (9-11 классы);
- предметные недели (5-11 классы);
- дистанционные предметные олимпиады (1-11 классы);
- уроки финансовой грамотности;
- уроки функциональной грамотности;
- социальные проекты;
- творческие конкурсы;
-экоуроки;
-КТД, приуроченные к календарю Дней единых действий.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учениками комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общеобразовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Ученического совета «ДАР», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления общеобразовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, агитбригад); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных ме-

роприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

В школе данное направление реализуется через:

-участие в проекте «Пушкинская карта»;

-библиотечные встречи, выставки;.

-месячник по культуре поведения на дорогах;

-цикл мероприятий по патриотическому воспитанию;

-месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся;

-месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся;

-акции «Школьный двор – наша забота», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Поздравь ветерана», «Родной Камышинке – чистый берег» и др.

Результат внеурочной деятельности

Первый уровень результатов

– приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов

–получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов

–получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

План реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, название рабочей программы	Количество часов в год/обучающихся				Учреждение, обеспечивающее реализацию внеурочной деятельности	Источник финансирования
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	33/81	34/78	34/73	34/87	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**33/81**	**34/78**	**34/73**	**34/87**		
	В неделю	**1/81**	**1/78**	**1/73**	**1/87**		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	33/20	-	МБОУ ДО ДЮЦ	МБОУ ДО ДЮЦ
	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников	33/81	34/78	34/53	34/87	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**33/81**	**34/78**	**34/73**	**34/87**		
	В неделю	**1/81**	**1/78**	**1/73**	**1/87**		**-**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, онлайн-уроки ПроеКТОриЯ, встреча с представителями различных профессий.	10/81	10/78	10/73	10/87	МБОУ СШ №14	-
	Библиотечные встречи, выставки	5/81	2/78	2/73	2/87	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**15/81**	**12/78**	**12/73**	**12/87**		
	В неделю	**0,45/81**	**0,35/78**	**0,35/73**	**0,35/87**		**-**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Акция «Свеча памяти»	4/81	2/78	2/73	2/87	МБОУ СШ №14	-
	«Музейные уроки» в Камышинском краеведческом музее	4/81	2/78	2/73	2/87	МБОУ СШ №14	-
	Музейные уроки в музее им. Героя Советского Союза Д.М. Карбышева	5/81	3/78	3/73	3/87	МБОУ СШ № 14	-
	Библиотечные встречи, выставки	5/81	3/78	3/73	3/87	МБОУ СШ №14	-
	Цикл бесед по культуре поведения на дорогах	5/81	4/78	4/73	4/87	МБОУ СШ №14	-

	Посещение драмтеатра	2/81	2/78	2/73	2/87	МБОУ СШ №14	-
	Посещение художественной галереи	1/81	1/78	1/73	1/87	МБОУ СШ №14	-
	Посещение ЦКД «Дружба»	2/81	2/78	2/73	2/87	МБОУ СШ №14	-
	Конкурсы рисунков, плакатов, агитационных буклетов	5/81	3/79	3/73	3/87	МБОУ СШ №14	-
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	10/81	10/78	10/73	10/87	МБОУ СШ №14	-
	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	5/81	4/78	4/73	4/87	МБОУ СШ №14	-
	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	5/81	4/78	4/73	4/87	МБОУ СШ №14	-
	Акция «Поздравь ветерана», шефская помощь ветеранам	4/81	4/78	4/73	4/87	МБОУ СШ №14	-
	Акция «Школьный двор – наша забота»	4/81	2/78	2/73	2/87	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**61/81**	**46/78**	**46/73**	**46/87**		
	В неделю	**1,8/81**	**1,35/78**	**1,35/73**	**1,35/87**		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружковые занятия	33/81	68/78	68/73	68/87	МБОУ СШ №14	-
	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	2/81	2/78	2/73	2/87	МБОУ СШ №14	-
	Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1/81	1/78	1/73	1/87	МБОУ СШ №14	-
	Конкурс чтецов «Страна Читалия»	1/81	1/78	1/73	1/87	МБОУ СШ №14	-
	Программа развития социальной активности учеников начальных классов «Орлята России».	33/81	34/78	34/73	34/87	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**70/81**	**106/78**	**106/73**	**106/87**		
	В неделю	**2,1/81**	**3,1/78**	**3,1/73**	**3,1/87**		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребно-	Участие в проектах Российского движения школьников	10/81	10/78	10/73	10/87	МБОУ СШ №14	-
	Мероприятия волонтерского отряда	10/81	10/78	10/73	10/87	МБОУ СШ №14	-

стей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Творим добро»»						
	Экологические уроки	10/81	10/78	10/73	10/87	МБОУ СШ №14	-
	Работа ученического самоуправления «ДАР»	10/81	10/78	10/73	10/87	МБОУ СШ №14	-
	Мероприятия по форме наставничества «ученик-ученик»	68/81	68/78	68/73	68/87	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**108/81**	**108/78**	**108/73**	**108/87**		
	В неделю	**3,3/81**	**3,1/78**	**3,1/73**	**3,1/87**		
Итого в год в 1-4 классах	**В год**	**320/81**	**340/78**	**340/73**	**340/87**		
	В неделю	**9,7/81**	**10/78**	**10/73**	**10/87**		

План реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	количество часов в год/обучающихся					Учреждение, обеспечивающее реализацию внеурочной деятельности	Источник финансирования
		5	6	7	8	9		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34/68	34/70	34/82	34/83	34/81	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**34/68**	**34/70**	**34/82**	**34/83**	**34/81**		
	В неделю	**1/68**	**1/70**	**1/82**	**1/83**	**1/81**		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Финансовая грамотность» (6в, 7ав, 8б)	-	34/22	34/53	34/28	-	МБОУ ДО ДЮЦ	МБОУ ДО ДЮЦ
	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников	34/68	34/48	34/29	34/55	34/81	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**34/68**	**34/70**	**34/82**	**34/83**	**34/81**		
	В неделю	**1/68**	**1/70**	**1/82**	**1/83**	**1/81**		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, встреча с представителями различных профессий, онлайн уроки ПроеКТОриЯ, Шоу профессий	30/68	30/70	30/82	30/83	35/81	МБОУ СШ №14	-
	Библиотечные встречи, выставки	4/68	4/70	4/82	4/83	6/81	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**34/68**	**34/70**	**34/82**	**34/83**	**41/81**		
	В неделю	**1/68**	**1/70**	**1/82**	**1/83**	**1,2/81**		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Уроки функциональной грамотности	10/68	10/70	10/82	10/83	10/81	МБОУ СШ №14	-
	Декада предметов гуманитарного цикла	3/68	3/70	3/82	3/83	3/81	МБОУ СШ №14	-
	Декада предметов естественнонаучного цикла	3/68	3/70	3/82	3/83	3/81	МБОУ СШ №14	-

	Декада английского языка	3/68	3/70	3/82	3/83	3/81	МБОУ СШ №14	
	«Музейные уроки» в Камышинском краеведческом музее	4/68	4/70	4/82	-	-	МБОУ СШ №14	-
	Музейные уроки в музее им. Героя Советского Союза Д.М. Карбышева	4/68	4/70	2/82	-	-	МБОУ СШ №14	-
	Библиотечные встречи, выставки.	5/68	5/70	5/82	2/83	2/81	МБОУ СШ №14	-
	Цикл бесед по культуре поведения на дорогах	4/68	4/70	4/82	4/83	4/81	МБОУ СШ №14	-
	Мероприятия проекта «Пушкинская карта»	-	-	-	20/83	20/81	МБОУ СШ №14	-
	Посещение ЦКД «Дружба»	2/68	2/70	2/82	-	-	МБОУ СШ №14	-
	Посещение театра	2/68	2/70	2/82	-	-	МБОУ СШ №14	-
	Конкурсы рисунков, плакатов, фотоколлажей	4/68	4/70	482	4/83	4/81	МБОУ СШ №14	-
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	10/68	10/70	10/82	10/83	10/81	МБОУ СШ №14	-
	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	8/68	8/70	8/82	8/83	8/81	МБОУ СШ №14	-
	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	8/68	8/70	8/82	8/83	8/81	МБОУ СШ №14	-
	Акция «Поздравь ветерана»	5/68	5/70	5/82	5/83	5/81	МБОУ СШ №14	-
	Акция «Школьный двор – наша забота»	2/68	2/70	2/82	2/83	2/81	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**77/68**	**77/70**	**75/82**	**82/83**	**82/81**		
	В неделю	**2,3/68**	**2,3/70**	**2,2/82**	**2,4/83**	**2,4/81**		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	Кружковые занятия	2/68	2/70	2/82	2/83	2/81	МБОУ СШ №14	
	Праздник «День здоровья»	1/68	1/70	1/82	1/83	1/81	МБОУ СШ №14	-
	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1/68	1/70	1/82	1/83	1/81	МБОУ СШ №14	-
	Фестиваль ГТО	2/68	2/70	2/82	2/83	2/81	МБОУ СШ №14	-

и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный праздник «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки»	2/68	2/70	2/82	2/83	1/81	МБОУ СШ №14	-
	Школьная спартакиада	4/68	4/70	4/82	4/83	4/81	МБОУ СШ №14	-
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1/68	1/70	1/82	1/83	1/81	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**13/68**	**13/70**	**13/82**	**13/83**	**12/81**		
	В неделю	**0,4/68**	**0,4/70**	**0,4/82**	**0,4/83**	**0,4/81**		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность первичного отделения «Российского движения школьников» МБОУ СШ №14	36/68	36/70	36/82	36/83	36/81	МБОУ СШ №14	-
	Мероприятия волонтерского отряда «Творим добро»»	12/68	12/70	12/82	12/83	12/81	МБОУ СШ №14	-
	Работа ученического самоуправления (Ученический совет «ДАР»)	36/68	36/70	36/82	36/83	36/81	МБОУ СШ №14	-
	Мероприятия наставничества по форме «ученик-ученик», «ученик-учитель»	34/68	34/70	34/82	34/83	34/81	МБОУ СШ №14	-
	КТД, приуроченные к «Дням единых действий»	12/68	12/70	12/82	12/83	12/81	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**130/68**	**130/70**	**130/82**	**130/83**	**130/81**		
	В неделю	**3,8/68**	**3,8/70**	**3,8/82**	**3,8/83**	**3,8/81**		
Итого в год в 5-9 классах	**В год**	**322/68**	**322/70**	**320/82**	**327/83**	**333/72**		
	В неделю	**9,5/68**	**9,5/70**	**9,4/82**	**9,6/83**	**9,8/72**		

План реализации внеурочной деятельности в 10 - 11 классах в 2022-2023 учебном году:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год/обучающихся		Учреждение, обеспечивающее реализацию внеурочной деятельности	Источник финансирования
		10	11		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34/26	34/22	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**34/26**	**34/22**		
	В неделю	**1/26**	**01/22**		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Финансовая грамотность»	34/26	-	МБОУ ДО ДЮЦ	МБОУ ДО ДЮЦ
	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников	-	34/22	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**34/26**	**34/22**		
	В неделю	**1/26**	**1/22**		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, ,встреча с представителями различных профессий, онлайн-уроки ПроеКТОриЯ, Шоу профессий	30/26	30/22	МБОУ СШ №14	-
	Библиотечные встречи, выставки	4/26	4/22	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**34/26**	**34/22**		
	В неделю	**1/26**	**1/22**		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Декада предметов гуманитарного цикла	5/26	5/22	МБОУ СШ №14	-
	Декада предметов естественнонаучного цикла	5/26	5/22	МБОУ СШ №14	-
	Декада английского языка	5/26	5/22	МБОУ СШ №14	-
	Библиотечные встречи, выставки	4/26	4/22	МБОУ СШ №14	-
	Цикл бесед по культуре поведения на дорогах	4/26	4/22	МБОУ СШ №14	-
	Мероприятия проекта «Пушкинская карта»	12/26	12/22	МБОУ СШ №14	-

	Конкурсы рисунков, плакатов, фотографий	4/26	4/22	МБОУ СШ №14	-
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	12/26	12/22	МБОУ СШ №14	-
	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	8/26	8/22	МБОУ СШ №14	-
	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	8/26	8/22	МБОУ СШ №14	-
	Акция «Поздравь ветерана»	5/26	5/22	МБОУ СШ №14	-
	Акция «Школьный двор – наша забота»	2/26	2/22	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**74/26**	**74/22**		
	В неделю	**2,2/26**	**2,2/22**		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Праздник «День здоровья»	1/26	1/22	МБОУ СШ №14	-
	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1/26	1/22	МБОУ СШ №14	-
	Фестиваль ГТО	2/26	2/22	МБОУ СШ №14	-
	Спортивный праздник «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки»	2/26	2/22	МБОУ СШ №14	-
	Школьная спартакиада	4/26	4/22	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**10/26**	**10/22**		
	В неделю	**0,3/26**	**0,3/22**		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Деятельность первичного отделения «Российского движения школьников» МБОУ СШ №14	34/26	34/22	МБОУ СШ №14	-
	Деятельность волонтерского отряда «Творим добро»	34/26	34/22	МБОУ СШ №14	-
	Экоуроки	9/26	9/22	МБОУ СШ №14	-
	Работа ученического самоуправления (Ученический совет «ДАР»)	34/26	34/22	МБОУ СШ №14	-

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мероприятия наставничества по форме «ученик-ученик», «ученик-учитель»	34/26	34/22	МБОУ СШ №14	-
	КТД, приуроченные к «Дням единых действий»	9/26	9/22	МБОУ СШ №14	-
Итого по направлению	**В год**	**154/26**	**154/22**		
	В неделю	**4,5/26**	**4,5/22**		
Итого в год в 10-11 классах	**В год**	**340/26**	**343/22**		
	В неделю	**10/26**	**10/22**		