

Принято  
на заседании педагогического Совета  
МБОУ СШ № 14 имени Героя  
Советского Союза Д.М. Карбышева  
городского округа - город Камышин  
Волгоградской области  
Протокол № 1  
«31» августа 2023г.

Утверждено  
Директор МБОУ СШ №14  
И.В. Селиванова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», [Постановлением](#) главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

#### **II. Цель и задачи**

2.1. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в целях создания единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и воспитания.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **III. Организация деятельности**

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.3. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.5. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

3.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

3.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

3.9. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации

3.10. Продолжительность занятий и их количество определяются общеобразовательной программой педагога. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастная состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

3.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.12. В сентябре формируются группы для проведения занятий дополнительного образования, состав которых утверждается приказом директора школы.

3.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **IV. Оформление и структура рабочей программы**

4.1. Рабочая программа должна быть аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения.

Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска).

4.2. Структура рабочей программы:

<b>Основные элементы дополнительной общеобразовательной рабочей программы</b>	<b>Содержание элементов рабочей программы</b>
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное наименование ОУ;</li> <li>- гриф принятия, утверждения рабочей программы;</li> <li>- название дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);</li> <li>- указание класса, где реализуется рабочая программа и возраста обучающихся;</li> <li>- фамилия, имя и отчество, составителя рабочей программы;</li> <li>- название населенного пункта;</li> <li>- год разработки рабочей программы.</li> </ul>
Пояснительная записка, в которой прописаны:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ссылка на нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа;</li> <li>- цель программы;</li> <li>- задачи программы - это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);</li> <li>- актуальность данной программы в учебно-воспитательном процессе); соответствие программы современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие запросам родителей и детей (обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы);</li> <li>- сроки реализации программы;</li> <li>- объем часов;</li> <li>- содержание, которое необходимо отразить через краткое описание разделов.</li> </ul>
Календарно-тематическое планирование в виде таблицы, содержащей следующие графы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номер по порядку;</li> <li>- тема;</li> <li>- количество часов, отводимых на изучении каждой темы;</li> <li>- дата (план/факт).</li> </ul>
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включает перечень основной и дополнительной литературы, оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.</li> </ul>