

Принято на заседании
педагогического Совета
МБОУ СШ № 14 имени Героя
Советского Союза Д.М. Карбышева
городского округа - город Камышин
Волгоградской области
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 14

И.В. Селиванова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся начального, основного и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начального, основного и среднего общего образования разработано в соответствии: с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом РФ от 14.07.2022г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО); письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; письмом Минпросвещения РФ от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г.); планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020г. № 2945-р); планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г. № 122-р).

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

II. Основные условия реализации внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения единства образовательного пространства, обеспечение преемственности содержания

образовательных программ НОО,ООО и СОО, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности, направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, ожидаемых результатов обучающихся МБОУ СШ № 14 в соответствии с образовательной программой начального, основного и среднего общего образования школы.

2.2. Задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе
- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности, в том числе по направлениям:

ФОП НОО:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

ФОП ООО:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе и одаренных, включая общественно-полезную деятельность, волонтерскую деятельность, профессиональные пробы, использование возможностей дополнительного образования;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в различных объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

ФОП СОО:

- внеурочная деятельность выстраивается в соответствии с социально-экономическим профилем школы, состоит из инвариантного и вариативного компонентов.

Инвариантный компонент внеурочной деятельности:

- организация жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячных учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в школьной среде;
- осуществление (для 10 класса) поездок в организации профессионального и высшего образования.

Вариативный компонент:

- внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы в соответствии с заявленным профилем.

2.4. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СШ № 14 учитывает:

- свои особенности: условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СШ № 14, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

2.5. Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от урочных, определяемых школой самостоятельно. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики.

2.6. Внеурочная деятельность реализуется МБОУ СШ № 14 как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта, и других партнеров.

2.7. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ № 14, в туристических походах, поездках и других.

2.8. Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 14 разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности, которые утверждаются в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

2.9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с правилами, установленными Положением о рабочей программе.

III. Правила разработки плана внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации ФОР НОО, ФОР ООО, ФОР СОО.

3.2. План определяет формы организации, объём внеурочной деятельности, состав и структуру направлений.

3.3. Максимальный объём внеурочной деятельности, реализуемый за срок освоения ФОР, устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.4. Предельно допустимый объём недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не превышает 10 часов.

3.5. Объём недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.6. План формируется на нормативный срок освоения ФООП. Дополнительно педагогические работники вправе разрабатывать годовые и недельные планы внеурочной деятельности.

3.7. При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности школы и запланированные результаты ФООП;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 14, планов классных руководителей.

IV. Порядок участия обучающихся во внеурочной деятельности

4.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. Возможно деление одного класса на группы.

V. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации курсов внеурочной деятельности школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами.

5.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

5.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы представления результатов и достижений для учёта;

- ведёт учёт участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся.

VI. Учёт достижений

6.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается учетом достижений обучающихся в формах, определённых целевым разделом ФОП и (или) программой курса внеурочной деятельности.