

**Описание адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №14 составлена для обучающейся 4а класса с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП НОО для обучающегося с ТНР (вариант 5.1)) и разработана на основе:

- «Конвенции ООН о правах ребёнка» - Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.;
 - Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года
- №273-ФЗ;
- Постановления Правительства РФ от 17.03. 2011 года №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09. 2013 г. N 1082 г «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
 - рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого-медико- педагогического обследования в соответствии с приложением №5 (вариант 5.1 ФГОС НОО ОВЗ).

Цель программы:

- организация целенаправленной систематической работы по повышению качества образования и развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей ученика с ОВЗ;
 - формирование у обучающейся с ТНР речевых функций, общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Реализация этой цели осуществляется через решение **основных задач**:
- актуализировать познавательную деятельность учащегося на основе коррекции недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
 - осуществлять коррекционно-развивающее обучение с применением современных технологий, оптимальных средств и приемов коррекционно-педагогического воздействия;
 - создавать условия для адаптации ученика с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, школьном сообществе;
 - разработать и внедрить разноуровневый дидактический материал и учебные пособия для индивидуальной самостоятельной работы на уроке и вне его по всем курсам школьной программы;
 - организовать систематическую помощь родителям, воспитывающим

обучающегося с ТНР, направленную на повышение их ресурсных возможностей в адаптации и социализации ребёнка.

Адаптация АООП НОО предполагает введение коррекционных мероприятий ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающейся с ТНР и четких требований к результатам освоения обучающейся программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающейся с ТНР являются логопедическое сопровождение ученицы, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов, родителями (законными представителями) обучающейся с учетом особых образовательных потребностей обучающейся.

Программа направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающейся (нравственно-эстетическое, социально- личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, развитие жизненных компетенций, компенсацию первичных и профилактику вторичных отклонений в развитии, сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

В основу разработки АООП НОО обучающейся с ТНР (вариант 5.1) заложены **дифференцированный, деятельностный и системный подход.**

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий.

Планируемые результаты освоения обучающейся с ОВЗ АООП НОО.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы. Результаты освоения АООП НОО обучающейся с ТНР (вариант 5.1.) оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования. Планируемые результаты освоения АООП НОО (вариант 5.1) обучающегося с ТНР (далее - Планируемые результаты) дополняются результатами освоения программы коррекционной работы. Учебные рабочие программы, в которых прописаны планируемые результаты на уровне начального общего образования для обучающейся с ТНР по АООП НОО (вариант 5.1), соответствуют ФГОС НОО, включается программа коррекционно-развивающей области.

Структура планируемых результатов АООП НОО (вариант 5.1) соответствует ООП НОО МБОУ СШ №14 и дополняется планируемыми результатами, характеризующими личностное развитие обучающейся, коррекцию недостатков в речевом развитии.