

**Описание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 14 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева городского округа-город Камышин Волгоградской области**

**Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее - АООП ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 14 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева городского округа - город Камышин Волгоградской области (далее - МБОУ СШ №14) разработана для обучающейся 5а класса с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) (вариант 5.1) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025.

АООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП ООО для обучающейся 5а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающейся с тяжелыми нарушениями речи с учетом её особых образовательных потребностей, освоившей адаптированную образовательную программу начального общего образования, вариант 5.1.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающаяся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 1 год.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - это образовательная программа, предназначенная для получения образования на уровне основного общего образования обучающимися с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обучающийся с *тяжелыми нарушениями речи (ТНР)* на уровне основного общего образования – физическое лицо, освоившее образовательную программу на уровне начального общего образования, достигшее по итогам ее освоения планируемых результатов в овладении предметными, метапредметными, личностными компетенциями в соответствии с ФГОС НОО и имеющее первичные речевые нарушения, препятствующие

освоению основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования без реализации специальных условий обучения.

Статус обучающегося с ТНР устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией.

При условии компенсации нарушений во время обучения по решению ПМПК обучающийся может быть переведен на основную программу на уровне основного общего образования.

АООП ООО обучающихся с ТНР самостоятельно разрабатывается и утверждается МБОУ СШ № 14, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) ООО и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР.

АООП ООО обучающихся с ТНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.1), соответствующая особым образовательным потребностям обучающихся с ТНР, которые определяются уровнем сформированности устной и письменной речи, этиопатогенезом, структурой нарушений формирования речевой деятельности и проявляются в различных потенциальных возможностях освоения содержания образования.

Применение вариативного подхода к содержанию образования и способам реализации программных требований способствует обеспечению разнообразия содержания, предоставляя обучающимся с ТНР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

#### **Структура адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Программа каждого из вариантов обучения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП ООО обучающихся с ТНР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и задачи реализации, принципы и подходы, планируемые результаты реализации АООП ООО, кроме того, в целевом разделе описывается системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО по каждому варианту обучения.

Содержательный раздел включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- примерные программы учебных предметов, коррекционных курсов;
- программу коррекционной работы;
- программу воспитания.

Организационный раздел включает учебный план, учебный календарный график, план внеурочной деятельности, характеристику системы специальных условий реализации АООП ООО обучающихся с ТНР в МБОУ СШ № 14.