Обсужден и утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ №14 имени Героя
Советского Союза Д.М. Карбышева
городского округа - город Камышин
Волгоградской области
Протокол от «30» 08. 2024 г.
№ 1

Утвержден
Директор МБОУ СШ №14
И.В.Селиванова
Приказ от «31» 08. 2024г.
№ 403

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 14 имени
Героя Советского Союза Д.М. Карбышева
городского округа – город Камышин
Волгоградской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СШ №14

Раздел I. Учебный план разработан на основе обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов **начального общего, основного общего и среднего общего образования**, Федеральных образовательных программ **начального общего, основного общего и среднего общего образования** и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовая документация, принятая за основу при составлении учебного плана, включает в себя:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 29.09.2023г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 06.02.2023 г. № 955);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями на 07.03.2024г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2023 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21.02.2024г.);
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания, утвержденный приказом МБОУ СШ № 14 от 27.08.2020 г. № 226-о.

Учебный план определяет:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 1-11 классов;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В обязательную часть **учебного плана начального общего образования** включены следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы);
- в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы не отводятся часы в 1-4-х классах;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет иностранный язык (английский) (2-4 классы);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет математика (1-4 классы). Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:
 - «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
 - «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
 - «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
 - «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В 1-х классах на предмет «Математика» обязательной части учебного плана добавлен 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Это необходимо для того, чтобы на уроках математики больше внимания уделять формированию у обучающихся умений строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приемы проверки правильности выполнения действий, а также различать, называть, изображать геометрические фигуры. Все эти умения являются показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основной школе. Во 2-3 классах на учебный предмет «Математика» добавлено по 1 часу с целью совершенствования математической грамотности и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) на углубленное изучение математики.;

- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный предмет окружающий мир (1-4 классы);
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет основы религиозных культур и светской этики (4 классы). Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран один из модулей ОРКСЭ – «Светская этика». Цель курса:

ознакомление школьников с историей, культурой и основными ценностями многонационального народа России и воспитание уважения к ним, а также формирование готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы: музыка (1-4 классы), изобразительное искусство (1-4 классы);

- предметная область «Технология» включает учебный предмет труд (технология) (1-4 классы);

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет физическая культура (1-4 классы). В 1-3-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть добавлен 1 час на изучение предмета физическая культура с целью формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 4-х классах за счет внеурочной деятельности добавлен 1 час на изучение предмета физическая культура с целью усиления мотивационной составляющей предмета.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

В обязательную часть **учебного плана основного общего образования** для 5-9 классов включены следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: русский язык и литература

- предметная область «Родной язык и родная литература» не включена в учебный план в связи с отсутствием запросов родителей на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской);

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет иностранный язык (английский). На изучение второго иностранного языка не выделены часы, так как не было запроса родителей (законных представителей) на изучение второго иностранного языка;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» в 5-6 классах, учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах. В 5аб классах на учебный предмет «Математика» добавлено по 2 часа с целью совершенствования математической грамотности и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленное изучение математики. В 8а классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу на учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» с целью совершенствования математической грамотности и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленное изучение математики;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История», «География» в 5-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» на изучение учебного предмета «История» добавлено 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах, «Биология» в 5-9 классах. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленное изучение физики в 7 классах добавлено по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9аб классах добавлено по 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и по 0,5 часа за счет внеурочной деятельности;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Изобразительное искусство» в 5-7 классах и «Музыка» в 5-8 классах;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)» в 5-9 классах;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах. В 6 классах изучение данного предмета подкрепляется внеурочной деятельностью (экскурсии, встречи, акции).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты и служит для решения следующих задач:

- для реализации задач образовательной программы школы;
- для подготовки к продолжению образования;
- для совершенствования процесса духовно-нравственного развития, физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- для формирования у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- в 6-х классах – факультативный курс «Формула правильного питания»;
- в 6-х, 8бв классах – проектная деятельность.

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных методов и приёмов организации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обязательная часть **учебного плана среднего общего образования** содержит предметные области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план **социально-экономического** профиля в 10-11 классах содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне.

В обязательную часть учебного плана среднего общего образования включены следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» на базовом уровне;
- предметная область «Родной язык и родная литература» не включена в учебный план 10а и 11а классов в связи с отсутствием запросов родителей на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской);
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который изучается на базовом уровне;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на углубленном уровне в 10а и 11а классах; «Информатика» на базовом уровне в 10-11

классах. Изучение предметов на углубленном уровне осуществляется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы на базовом уровне: «История», «География» в 10-11 классах; учебный предмет «Обществознание в 10-11 классах изучается на углубленном уровне в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);

- предметная область «Естественные предметы» включает учебные предметы на базовом уровне: «Физика» в 10-11 классах, «Химия» в 10-11 классах, «Биология» в 10-11 классах;

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» на базовом уровне в 10-11 классах;

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» на базовом уровне в 10-11 классах.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Каждый обучающийся выполняет один проект. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Раздел II. Показатели объёма учебной нагрузки в учебном плане для 2-11 классов рассчитаны на 34 учебные недели, для 1-х классов – на 33 учебные недели.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях обучение ведется по 5-дневной неделе, соответственно с недельной учебной нагрузкой: в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5аб классах – 29 часов, в 5в классе – 27 часов; в 6-х классах – 30 часов; в 7-х классах – 31 час, в 8а классе – 33 часа; в 8бв классах – 31,5 часа; в 9аб классах – 33 часа; в 9в классе – 32,5 часа; в 10 классе – 33 часа; в 11 классе – 33,5 часа. Дополнительные и внеурочные занятия, консультации могут проводиться в субботу с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

В 1 классе организуется адаптационный период к новым образовательным условиям: обучение осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, динамическая пауза после 3-го урока – 30 минут. Динамическая пауза проводится в нетрадиционной форме: игры на свежем воздухе, экскурсии и т. д., в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность выполнения домашних заданий: в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и графиком оценочных процедур.

Формы промежуточной аттестации обучающихся учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
-------------------------	--------	--------------------------------

Русский язык	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4	ВПР, диктант с грамматическим заданием
	5-7	ВПР, диктант с грамматическим заданием
	8	ВПР, тест
	9-11	Тест
Литературное чтение	1	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-3	Диагностика читательской компетентности, тематический тест
	4	Диагностика читательской компетентности
Литература	5-9	Диагностика читательской компетентности, ВПР
	10-11	Тест
Иностранный язык (английский)	2	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3-4	Контрольная работа
	5-7	Контрольная работа, ВПР
	8-11	Контрольная работа
Математика	1	Листы индивидуальных достижений
	2-3	Контрольная работа
	4	ВПР
	5-8	ВПР
	9-11	Контрольная работа
Информатика	7-8	Тест, ВПР
	9-11	Тест
Окружающий мир	1	Листы индивидуальных достижений
	2-3	Тематический тест
	4	Проект, ВПР

ОРКСЭ	4	Тематический тест
История	5-8	ВПР
	9	Тест
	10-11	Тест
Обществознание	9	Тест
	6-8	ВПР
	10-11	Контрольная работа
География	9-11	Тест
	5-8	ВПР
Биология	5-8	ВПР
	9-11	Тест
Физика	7-8	ВПР
	9-11	Контрольная работа
Химия	8	ВПР
	9-11	Контрольная работа
ОДНКНР	5-6	Тест
Изобразительное искусство	1	Условная шкала
	2-4	Выполнение рисунков
	5-7	Практическая работа (выполнение рисунка)
Музыка	1	Тетрадь открытий
	2-4	Тематический тест
	5-8	Тест
Труд (технология)	1	Проверочная работа
	2-4	Проект
	5-9	Практическая работа
ОБЗР	7-11	Тест
Физическая культура	1	Условная шкала
	2-4	Сдача нормативов
	5-11	Сдача нормативов ГТО

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), труду (технологии) (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Реализация учебного плана осуществляется в очной форме, в том числе с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий в случае необходимости.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами. 100% учителей ведут преподавание в соответствии со специальностью; прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Реализация ФГОС ООО и СОО», «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» - 100%.

Учебный план МБОУ СШ №14 обеспечен стандартным государственным финансированием в соответствии с типом школы. Учебный план имеет адекватное программно-методическое обеспечение (учебные программы, учебники, методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные измерительные материалы).