

Принят
на заседании педагогического Совета
МБОУ СШ № 14 имени Героя
Советского Союза Д.М. Карбышева
городского округа - город Камышин
Волгоградской области
Протокол № 1
30 » 08 2024г.

Утверждён
Директор МБОУ СШ № 14
Селиванова И.В.



2024г.

ПОРЯДОК

**организации обучения на дому по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать
общеобразовательное учреждение.**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 17, 66; п.1 части 3 статьи 44);
- Федеральным законом от 08 августа 2024 года № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 29.09.2023г.);
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 18.07.2022г. №569);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 06.02.2023г. №955);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- совместным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

- совместным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.3. Изменения и дополнения в Порядок об организации обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, вносятся в порядке необходимости.

II. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное гербовой печатью, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется общеобразовательным учреждением и оформляется приказом по школе.

2.4. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником – листок здоровья.

2.5. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить родителей с настоящим Порядком, годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом.

2.7. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

III. Образовательный процесс

3.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования, с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания, индивидуальным учебным планом обучения на дому и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой и согласовываются с родителями (законными представителями).

3.4. Недельная учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 1.2.3685-21 28.01.2021 г.

3.5. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.6. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации общеобразовательных программ, реализация общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе.

3.7. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их в школе.

3.8. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в школе.

3.9. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен школой с учетом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

3.10 Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.11. В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

3.12. При организации обучения на дому недопустимо преподавание всех учебных предметов учебного плана основного общего образования и среднего общего образования

одним учителем-предметником.

3.13. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.14. Контроль за своевременностью проведения занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и старших методистов.

3.15. На каждого из обучающихся на дому заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам обязательной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

3.16. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги.

3.17. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают бесплатное двухразовое питание, или обеспечиваются сухим пайком, или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

IV. Аттестация обучающихся

4.1. Порядок, формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются школой в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Порядок, формы и сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

4.3. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в классном журнале классным руководителем.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по предметам обязательной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); триместровые, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся учителями-предметниками в классный журнал на основании текущей успеваемости, классный руководитель переносит эти отметки в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся.

4.5. Перевод в следующий класс обучающихся, успешно освоивших учебные предметы образовательной программы и прошедших промежуточную аттестацию, осуществляется на основании решения педагогического Совета приказа по школе.

4.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) или ОГЭ (основного государственного экзамена).

4.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) или ЕГЭ (единого государственного экзамена).

4.8. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

4.9. Выпускникам 9 и 11 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

4.10. Проявившие способности и трудолюбие в учении обучающиеся могут быть награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», выпускники образовательного учреждения могут быть награждены медалью «За особые успехи в

учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4.11. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении.

V. Финансовое обеспечение

5.1. Педагогические работники школы тарифицируются за работу с обучающимися, освобожденными от посещения школы по состоянию здоровья, исходя из фактического контингента обучающихся на момент обучения.

5.2. Индивидуальное обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения школы по состоянию здоровья, дает право на повышающий коэффициент за специфику работы на 20%. Педагогическим работникам повышающий коэффициент производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение на дому.